

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
 Д.А. Гилязов



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Алексеевского
детского сада №5 «Солнышко»
 И.В. Федотова
«06» 09 2019 год.



**Годовой план
воспитательно - образовательной работы
на 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Алексеевского детского сада №5 «Солнышко»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета №1
протокол № 36
от 06.09 2019г.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес: Набережная, 6б, телефон: 2-46-86

Заведующая МБДОУ Федотова Ирина Владимировна образование высшее, общий стаж работы – 35 лет. За годы плодотворной работы награждена Почетной грамотой МО и Н РФ. МБДОУ функционирует с 1977 года. Детский сад располагается в двух зданиях. Рассчитан на 110 мест. Фактическая наполняемость в 2018 -2019 г на 145 мест.

В ДОУ функционирует 6 разновозрастных групп.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, уголок ПДД, кабинет по изучению татарского языка, два музыкально-физкультурный зал, создана спортивная площадка. Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Старший воспитатель – Терентьева Д.Н., образование – высшее, стаж работы в дошкольном учреждении – 11 лет, первая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», 2011 год, Почетной грамотой Главы Алексеевского муниципального района, 2017 год.

В МБДОУ № 5 «Солнышко» работает педагогический состав из 16 педагогов, из них: 13 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Образовательный процесс в МБДОУ №5 «Солнышко» реализуется в режиме шестидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в РФ управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим Советом;
- творческими группами;
- родительским комитетом группы.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводится педагогическим советам, которые носят плановый и творческий характер.

Задачи дошкольного учреждения:

1. Развитие личности ребенка на основе сохранения физического и психического здоровья.
2. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей.
3. Совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности.
4. Взаимодействие МБДОУ с семьей – вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

В ходе решения задач, ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка);
- систематичность в работе с детьми (изо дня в день, от простого к сложному);
- принцип педагогической конфиденциальности (беречь ребенка от психического и физического насилия; научить педагогов и родителей действовать в поле деятельности «ребенок-взрослый»);
- принцип занимательности (обучение в игровой форме);
- принцип новизны (вызывать интерес к деятельности, активизируя познавательную сферу ребенка);
- принцип динамичности (углубление и расширение знаний);
- принцип полезности (адаптация к реальным условиям);
- принцип сотрудничества (создание атмосферы доброжелательности).

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся специальные оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры.

МБДОУ взаимодействует с АСОШ № 3 им Г.С. Боровикова, детской поликлиникой, другими дошкольными учреждениями, а также с инспекторами ОГИБДД по Алексеевскому району, а так же с Чистопольским отделением ГБУ «Безопасность дорожного движения»

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Анализ работы ДОУ за 2018-2019 г

Анализ состояния здоровья детей.

Одна из главных задач перед детским садом - укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. В нашем детском саду ведется работа с использованием различных мероприятий по оздоровлению детей.

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость					Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Индекс здоровья	Часто болеющие дети	Проп. на 1 реб. дней.	1	2	3	4
2016	140	44,8%	8,3%	3,3	101	33	6	-
2017	151	44,6%	8,1%	3,2	119	26	5	1
2018	144	44,7%	8,1%	3,4	117	21	5	1

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. Количество заболеваний уменьшилось. На 2019 -2020 год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2018/9 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ №5 «Солнышко» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и разработанной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы

Для выполнения национально-регионального компонента в ДОУ используется:

- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для средней, старшей, подготовительной группы, (авт. З.М. Зарипова и др);
- Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой;

В соответствии с тематическими и календарными планами работы педагогов, в детском саду осуществляется интегрирование образовательных областей.

Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2018-2019г

Заключение по результатам

«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	23	79%
Частично готов	6	21%
Не готов	-	-

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал

усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года.

Анализируя данные результаты по подготовке детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем уровня готовности к школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

Работа с педагогическими кадрами

В 2018- 2019 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: обучение на курсах повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических объединений, семинарах- практикумах, работа по темам самообразования

Обучение на курсах повышения квалификации

Название мероприятия, год	Участники	Результат	Уровень
Обучение на курсах повышения квалификации «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», май 2019 г.	Воспитатели Шарова ТА Подгорная ИГ	Удостоверение о повышении квалификации	Республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования», май 2019 г.	Воспитатель Ахметшина НА	Удостоверение о повышении квалификации	Республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации «Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте», июнь 2019 г.	Воспитатель Вафина НА	Удостоверение о повышении квалификации	Республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС», май 2019 г.	Воспитатель Сарапкина ИН	Удостоверение о повышении квалификации	Республиканский
Обучение на курсах повышения квалификации «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДОО», май 2019 год	Воспитатель Гервасьева ТЮ	Удостоверение о повышении квалификации	Республиканский

Организация по повышению педагогического мастерства

В 2018 -2019 учебном году педагоги принимали участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных районных объединений, участвовали в интернет - конкурсах:

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах.

год	Внутри ДОУ	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2016-2017	16 чел.	16 чел.	16 чел.	13 чел.
2017-2018	16 чел.	16 чел.	16 чел.	14 чел.
2018-2019	16 чел	16 чел	16 чел	14 чел

Вывод: в 2018 -2019 году педагоги приняли участие в интернет - конкурсах и публикациях методических работ на республиканском уровне, муниципальных конкурсах, также всего несколько педагогов приняли участие в конкурсах на всероссийском уровне. Поэтому на 2019-2020 год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в конкурсах разного уровня.

Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2018-2019 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через индивидуализированный подход.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
3. Актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.
4. Продолжить формирование у педагогов новое профессионально-педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

В течении 2018 -2019 учебного года в ДОУ было проведено **4 педагогических советов:**

- первый – установочный;
- второй - «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- третий - «Современные образовательные технологии в ДОУ»
- четвертый - итоговый.

Консультации для педагогов:

- «Использование инновационных технологий в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста»

-«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

Открытые мероприятия для родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!» «День здоровья в детском саду», «Великий День Победы – 9 Мая», Спортивное развлечение в подготовительной группе «Смелые и ловкие»

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2016-2017	Высшее-13 ср.спец.- 4 всего - 17	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- 3 До 15 л- 2 До 20 л- 2 До 25 л- 3 От 25 л...- 5	-	6 чел.
2017-2018	Высшее -15 ср.спец.- 2 всего - 17	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- - До 15 л- 5 До 20 л- 1 До 25 л- 4 От 25 л - 5	Всего - 2 чел из них: на 1 кв кат – 2 чел	7 чел.
2018-2019	Высшее -15 ср.спец.- 2 всего - 17	Всего 17 педагогов До 5 л- 2 До 10 л- - До 15 л- 3 До 20 л- 3 До 25 л- 4 От 25 л - 5	Всего - 5 чел из них: на 1 кв кат – 5 чел	4 чел.

Вывод: одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. В 2018 -2019г. 5 педагогов ДОУ успешно прошли компьютерные тестирования, и присвоена первая квалификационная категория: 4 педагога подтвердили, один -вновь. . В 2019-2020 году планируется вывести 2 педагогов на 1 квалификационную категорию, 2 педагога на высшую. Происходит увеличение количества педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию. Повысился образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд- шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2019-2020 год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Одним из направлений в ДОУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В течение 2018 -2019 года педагогами проводилась работа по физкультурно-оздоровительной работе. Проводились закаливающие мероприятия на укрепление здоровья детей, различные праздники и познавательные развлечения по тематике здоровый образ жизни, проводилась работа на закрепление у детей знаний по ОБЖ и БДД. Педагоги проводили с детьми и родителями интересные познавательные беседы, консультации, развлечения по этим темам. По результатам года можно отметить, что в ДОУ не было ни одного дорожно - транспортного происшествия с участием детей и случаев угрозы жизни детей по вине педагогов. В 2019-2020 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2018-2019 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана: « организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей», «Применение современных образовательных технологий»; текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение сан -гигиенического режима, проведение утренней гимнастики. Двигательная активность в течении дня, игровая деятельность в течении дня и др. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

Раздел – работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Родители активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер. Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В течение года педагоги организовали тематические выставки: «Новогодние чудеса», «Осенняя выставка», анкетирования, наглядная пропаганда, а также, педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях детского сада, участвовать в мероприятиях детского сада.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

	2016-2017 (139)	2017-2018 (151)	2018-2019 (144)
Полная семья	126 (91%)	137 (91%)	129 (90%)
Неполная	12 (9%)	14 (9%)	15 (10%)
Многодетная	13 (9%)	19 (13%)	21 (15%)
Служащие	100 (72%)	112 (74%)	100 (69%)
Неработающие	26 (19%)	18 (12%)	25 (17%)
Инд.пред.,бизнесм.	8 (6%)	11 (7%)	13 (9%)

Вывод: Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Итоги административно – хозяйственной работы.

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным образовательным областям.

Исходя из выше изложенного, приоритетными на 2019 – 2020 учебный год будут

Методическая тема МБДОУ № 5 «Солнышко»

«Развитие познавательной активности дошкольников через совершенствование работы по умственному развитию с учетом личностно-ориентированного подхода»

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через индивидуализированный подход.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Совершенствовать работу ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
4. Продолжить формирование у педагогов новое профессионально-педагогическое видение содержания и организации образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства 1. Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада в рамках работы базового детского сада. 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Оформление зимних участков 4. Участие по плану в работе МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ», проведение открытых мероприятий	В течение года	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
2.	Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, выступления из опыта работы к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические дни; 8. Круглые столы; 9. Контроль	В течение года	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
3.	Повышение социальной активности и деловой квалификации 1. Участие в общественной жизни ДОУ, поселка; 2. Использование в работе методических новинок; 3. Организация подписки на периодические издания; 4. Прохождение курсов повышения квалификации; 5. Аттестация педагогов 6. Самообразование педагогов.	В течение года	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель

	контроля «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 4. Сообщения из опыта работы «Эффективные формы работы ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» 5. Итоги локального смотр-конкурса «Лучший центр по правилам безопасного поведения на дорогах» 6. Анализ открытых просмотров (Сарапкина ИН, Вафина НА, Зайнуллина ВА, Куропаткина НЕ, Ахметшина НА, Шарова ТА, Золотова ЛА) 7. Анализ анкетирования родителей «Правила и безопасность дорожного движения» 8. Принятие решений педсовета	Сообщение		Воспитатели специалисты
Март	3.Тематический « Система образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО» 1.Выполнение решений педсовета №2 2. «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 3. Итоги тематического контроля «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ» 4. Итоги конкурса «На лучшую развивающую игру по ознакомлению дошкольников с родным поселком, РТ» 5. Сообщения из опыта работы «Эффективные формы работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ» 6. Анализ открытых просмотров (Веретенникова	Подведение итогов, рекомендации Выступление Обсуждение	Изучение методической литературы по проблеме, открытый показ занятий	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

Работа педагогического совета

Сроки проведения	Повестка дня Проблема	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
06.09. 2019	1.Организационно-методический. <i>Цель: анализ итогов деятельности МБДОУ за летний оздоровительный период. Рассмотрение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на новый 20192020 учебный год.</i> 1. Выполнение решений педсовета №4 от 31 мая 2019г. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в летний период. 3.Готовность ДОУ к новому 2019-2020 году. 4. Рассмотрение и утверждение учебного плана, годового плана работы ДОУ на 2019-2020, перспективных планов работы воспитателей и специалистов. Расписания ООД, режима дня во всех возрастных группах; графика курсовой переподготовки и аттестации педагогов 5. Разное	Отчет Обсуждение Обсуждение	Рекомендации августовской конференции, изучение литературы, анализ работы за прошедший год.	И.В. Федотова Заведующий Г.А. Ильина мед сестра Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
декабрь	2. Тематический «Системные подходы в деятельности ДОУ по профилактике ДДТТ» <i>Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</i> 1. Выполнение решений педсовета №1 от 6 сентября 2019г. 2. Выступление на тему «Повышение качества работы ДОУ по предупреждению ДДТТ» 3.Итоги тематического	Выступление с презентацией	Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами, открытый показ занятий	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель

	СА, Синякова ЕЕ, Теплякова ГИ, Подгорная И, Гадеева ЛТ, Гервасьева ТЮ, Хаматгалеева ГИ, Воробьева СА) 7. Принятие решений педсовета.	Подведение итогов, рекомендации		
Май	Итоги работы 1. Подведение итогов работы за 2019 -2020 учебный год 2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 3. Составление проекта годового плана работы на 2019-2020 учебный год. 4. Творческие задания на летний период	Отчеты Обсуждение Обсуждение	Анализ работы за прошедший год	И.В. Федотова Заведующий Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель Воспитатели специалисты

Семинары

Сроки проведения	Тема	Ответственный
Ноябрь	ТЕРМИНЫ ТРАНСПОРТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ	ДН Терентьева Ст воспитатель
Февраль	Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ по нравственно-патриотическому развитию детей через поиск новых форм работы с социумом	ДН Терентьева Ст воспитатель

Консультации для педагогов

1. Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению детей безопасному поведению на дороге. Ноябрь

2. «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».

Март

План аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	ИВ Федотова Заведующая
2.	Семинар с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.	В течение года	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
3.	Оформление аттестационного уголка	Сентябрь	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
4.	Подача заявлений на аттестацию в 2019-2020 учебном году, регистрация заявлений.	Сентябрь-октябрь	
5.	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	Сентябрь-декабрь	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
6.	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
7.	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель
8.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
9.	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	ИВ Федотова Заведующий
10.	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов.	Ноябрь	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»
11.	Заседание аттестационной комиссии	Декабрь	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»
12.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ»
14.	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2019-2020 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	Д.Н. Терентьева Ст.воспитатель

Работа по преемственности ДОУ со школами

№	Мероприятия	форма	ответственные	
	Организационно-педагогическая работа <i>Цель: Совершенствовать формы и методы работы взаимодействия МБДОУ № 5 «Солнышко» и МБОУ АСОШ №1, №2 им. Кочнева, № 3 им. ГС Боровикова</i> 1 сентября - день знаний Взаимопосещения уроков в школе и ООД в детском саду Экскурсия в школу Итоги диагностики «Адаптация выпускников в начальных классах» «Ребенок на пороге школы» «До свидания детский сад»	занятия уроки экскурсия диагностика родительское собрание праздник	заведующий, зам директора по учебной работе преподаватели воспитатели воспитатели воспитатели учитель нач.кл воспитатели воспитатели муз. рук-ль	В течение учебного года

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1	Формирование банка данных об одаренных детях	Сентябрь
2	Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми	Сентябрь
3	Рекомендации родителям по развитию способностей детей	Октябрь
4	Подготовка и участие одаренных детей в конкурсах различного уровня	В течение года
5	Анализ результатов работы за год	Май-июнь

**План работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Коррекция планов мероприятий по профилактике безопасности движения на год	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
3.	Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете «Безопасность на дороге»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Контроль организации работы с детьми и родителями по БДД Создание условий предметно-пространственной развивающей среды в группах	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация открытых мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Конкурс детского творчества по БДД «Новый знак глазами детей»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
7.	Подбор и систематизация игр, Упражнений, художественного слова	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки на улицы поселка «Правила пешеходов»	2 раза в год	Воспитатели
2.	Игровая деятельность: - игры с правилами - сюжетно-ролевые игры - музыкально - театрализованные игры - режиссерские игры	В течение года	Воспитатели
3.	Занятия с детьми по комплексно-тематическому плану в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением	В течение года	Воспитатели
5.	Создание проблемных ситуаций	В течение года	Воспитатели
6.	Мультимедийные мероприятия, встречи с представителями ГИБДД.	В течение года	Воспитатели
7.	Мониторинг	По плану	Воспитатели
Взаимодействие с семьёй			
1.	Тематические встречи с представителями ГИБДД, общие родительские собрания.	В течение года	Заведующий

2.	Оформление папок-передвижек «Основы безопасного поведения на дороге»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий, акций	В течение года	Заведующий Воспитатели
4.	Информационная пропаганда	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Анкетирование, тестирование, опросы.	В течение года	Заведующий Воспитатели

План работы по правилам пожарной безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Разработка и составление планов и мероприятия по профилактике безопасности движения на год.	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Инструктаж по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
4.	Консультативно - просветительская работа с педагогами и родителями	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов	В течение года	Воспитатели
Методическая работа			
1.	Организация методического пакета материалов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Контроль над организацией работы с детьми по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Ст. воспит.
4.	Осуждение проблемы обеспечения пожарной безопасности для воспитанников ДОУ в повседневной жизнедеятельности	В течение года	Заведующий СТ. воспитатель
5.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»	По плану	Воспитатели
6.	Подбор и систематизация игровых заданий и упражнений, художественного слова	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в городскую пожарную часть, встречи с пожарниками	По плану	Заведующий Педагоги
2.	Занятия с детьми по комплексно-тематическому плану в каждой возрастной группе	В течение года	Воспитатели групп
3.	Викторина «Пожарная безопасность»	Август	Воспитатели
4.	Ознакомление с художественной литературой с последующим	В течение года	Воспитатели

	обсуждением		
5.	Создание проблемных ситуаций		Воспитатели
6.	Изобразительно-творческая деятельность (лепка, рисование, двигательное творчество)	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с семьей			
1.	Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
2.	Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий.	По плану	Заведующий Воспитатели
3.	Опросы, анкетирование.	По плану	Заведующий Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями.	Ежедневно
2	Артикуляционные. Пальчиковые упражнения. Упражнения на дыхание.	Утро, вечер
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно
4	Музыкально - ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю
5	Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физ минутки	Ежедневно
6	Ежедневные прогулки по режиму дня	Ежедневно
7	Подготовка и участие в муниципальной Спартакиаде	Октябрь
8	Физкультурный досуг «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»	Январь
9	Неделя здоровья «Мы здоровью скажем «ДА»	Январь
10	Сабантуй национально-спортивный праздник	Июнь

План сотрудничества с родителями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями.

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организация приема вновь прибывших воспитанников в ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Заключение договоров междудошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей	В течение года	Заведующий
3	Социологическое обследование семей (анкетирование) ДОУ на 2019-2020 учебный год	Август-сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2019-2020 учебный год)	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Организационные общие родительские собрания. 1. «Организация работы ДОУ в новом 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС» 2. «Ребенок. Дорога. Безопасность. Итоги работы за 2018-2019 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий Старший воспитатель
6	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения и развития детей (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели, специалисты
7	Совместные с детьми и их родителями (законными представителями) спортивные развлечения, утренники.	В течение года	Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников	В течение года	Педагоги
9	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН.	По необходимости	Заведующий Педагоги
10	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Воспитатели
11	Анкетирование родителей		Ст воспитатель Воспитатели
12	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте; - фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель Ответственный за сайт

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Противопожарные мероприятия: • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов;	В течение года 2 раза в год	Завхоз
2	Работа по благоустройству территории ДОУ: • санитарная уборка территории, чистка газонов; • перекопка и разрубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз песка; • побелка бордюров; • прополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Завхоз
3	Мероприятия по ремонту детского сада: • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Завхоз
4	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: • прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Завхоз Медсестра
5	Работа с персоналом: • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ.	В течение года	Заведующая

Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса

1. Проверка тематического планирования педагогов на 2019-2020 уч. год.

Сентябрь 2019.

2. Проверка календарных планов и состояния документации воспитателей всех возрастных групп.

Каждый квартал в течение года.

3. Контроль над выполнением решений педсоветов и рекомендаций.

В течение года

4. Контроль над посещаемостью воспитанников.

В течение года

5. Организация двигательной активности детей в режиме дня.

Ильина Г.А.- медсестра
(в течение года)

Тематический контроль.

- 1.** «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» **Ноябрь-Декабрь**

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- 2.** «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ ». **Март-Апрель**

Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.

Выставки, смотры-конкурсы

1	Конкурс среди групп ДОУ «Лучший уголок по правилам безопасного поведения на дорогах»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели
2	Акция «Помоги птицам зимой»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Смотр зимних участков.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель профком
4	Смотр строя и песни.	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
5	Конкурс педагогического мастерства на лучшую авторскую разработку дидактической и интерактивной игры, пособия с применением материалов УМК и ЭКРС «Учимся играя»	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	Конкурс чтецов ко Дню Победы.	Май	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели

Методические выставки

	Новинки литературы	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
	Готовимся к аттестации		
	УМК по обучению татарскому языку		
	Организация работы по ФГОС		
	Материал по ПДД		

Выставки детских работ.

	«Осенний вернисаж...»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
	Украшаем елку.	декабрь	
	Защитники Отечества.	февраль	
	Моя любимая мама!	март	
	Космические просторы.	апрель	
	Тематические выставки.	ежемесячно	
	По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	1 раз в квартал	
	День Победы.	май	

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности
1.	Зайнуллина В.А.	воспитатель	«Организация системы работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей»	Анализ собственной деятельности.
2.	Теплякова Г.И.	воспитатель	«Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий»	Анализ собственной деятельности
3.	Подгорная И.Г.	воспитатель	«Использование дидактических и пальчиковых игр как важное средство развития речи детей»	Мастер-класс Творческий отчет
4.	Гервасьева Т.Ю.	воспитатель	«Использование игр по мелкой моторике с целью речевого развития детей»	Семинар - практикум для педагогов
5.	Золотова Л.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Составление картотеки, консультация
6.	Воробьева С.А.	муз. рук-ль	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством театральной деятельности»	Консультация для педагога, картотека.
7.	Ахметшина Н.А.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях»	Творческий отчет, картотека
8.	Гадеева Л.Т.	воспитатель	«Развитие речевой активности детей через театрализованные игры»	Анализ собственной деятельности
9.	Куропаткина Н.Е.	воспитатель	«Нетрадиционные формы работы с детьми по изобразительности»	Анализ собственной деятельности.
10.	Сергеевна О.А.	Педагог-психолог	«Формирование фонематической стороны речи дошкольников посредством дидактических игр с использованием дифференцированного подхода»	Мастер-класс Творческий отчет
11.	Веретенникова С.А.	воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»	Составление картотеки.
12.	Шарова Т. А.	воспитатель	«Дидактические игры и дифференцированный подход, как важное средство развития речи детей»	Составление картотеки, консультация для педагогов
13.	Вафина Н. А.	воспитатель	«Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в пространстве ДОУ»	Составление картотеки.
14.	Хаматгалеева Г.И.	воспитатель тат. языка	«Новые подходы в обучении русскоязычных детей татарскому языку, как родному, с использованием дифференцированного подхода»	Выступление на педсовете
15.	Синякова Е.Е.	воспитатель	«Развитие художественно-	Составление

			творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности »	картотеки.
16.	Сарапкина И.Н.	воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук через разные виды деятельности»	Составление картотеки

Занятия по интересам детей

№ п/п	Наименование кружка, студии	Сроки исполнения	Воспитатели	Группа
1.	«По дороге к азбуке»	В течение года	Подгорная И.Г.	Средняя №1
2.	«Здоровейка» ОЗОЖ	В течение года	Теплякова Г.И.	Старшая
3.	«Раз-словечко, два-словечко...»	В течение года	Зайнуллина В.А.	Старшая
4.	«Веселые ладошки»	В течение года	Гадеева Л.Т.	Подготовительная
5.	«Юный художник»	В течение года	Ахметшина Н.А.	Подготовительная
6.	« Юные актеры» (театрализованная деятельность)	В течение года	Синякова Е.Е.	Средняя №2
7.	«Любознйки»	В течение года	Веретенникова С. А.	Младшая
8.	«Игралочка»	В течение года	Гервасьева Т.Ю.	Вторая группа раннего возраста
9.	«Рисовашки» (изо)	В течение года	Золотова Л.А.	Вторая группа раннего возраста
10.	«В гостях у сказки» (театральный кружок)	В течение года	Воробьева С.А.	Подготовительная
11.	«Каляка-маляка»	В течение года	Куропаткина Н.Е.	Младшая
12.	«Обучалочка»	В течение года	Шарова Т. А.	Средняя №1
13.	«Радуга»	В течение года	Хаматгалеева Г.И.	Подготовительная
14.	«Крепыши»	В течение года	Вафина Н.А.	Средняя №2
15.	« Говорящие пальчики »	В течение года	Сарапкина И.Н.	Старшая группа

**Социальный статус родителей
МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»**

Группы	Обще е кол- во детей	Общее кол-во родите лей	Социальный статус				Образование родителей			
			Б/раб	Рабо чие	Служ	Бизи	Среднее		Средне- спец.	Выс шее
							Пол ное	Не пол ное		
Вторая группа раннего возраста	15	29	1	7	18	2	-	-	7	21
Младшая группа	28	54	4	35	10	5	-	-	22	32
Средняя группа №1	23	45	3	21	17	3	5	1	15	25
Средняя группа №2	20	38	6	30	1	1	2	-	19	17
Старшая группа	30	56	3	23	27	3	4	-	15	37
Подготовительная к школе группа	25	49	7	27	13	1	8	1	14	25
Всего в ДОУ	141	270	24	143	86	15	19	2	92	157

**Социальный статус семей воспитанников
МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»**

Группы	Общ ее кол- во де тей	Общее кол-во родите лей	Все го се мей	Пол ные семьи	Неполные семьи					Мало обеспе ченные	Мног о детн ые
					Все го	По потер и корм иль ца	Мат ь- оди ноч ка	В заклю чении	В разв оде		
Вторая группа раннего возраста	15	29	15	14	1	-	1	-	-	-	2
Младшая группа	28	54	28	26	2	1	1	-	-	-	5
Средняя группа №1	23	45	23	22	1	-	-	-	-	-	2
Средняя группа №2	20	38	20	18	2	-	2	-	-	-	5
Старшая группа	30	55	30	25	5	2	2	-	1	5	6
Подготов ительная к школе группа	25	49	25	23	2	-	2	-	-	-	6
Всего в ДОУ	141	270	141	128	13	3	8	-	1	-	26

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Программное обеспечение:

«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева;

Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой;
УМК «Татарча сойлешебез» З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева.

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях», Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, 2009 г.

Информация об участниках воспитательно-образовательного процесса

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

В ДОУ 17 педагогов, из них – 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому язык, 1 старший воспитатель.

Образовательный уровень педагогов

образование	количество педагогов	% от общего числа педагогов
высшее	15	88%
среднее	2	12%
специальное		

Категорийный уровень педагогов

категория	количество педагогов	% от общего числа педагогов
высшая	2	12%
первая	12	71%
б/к	3	17%

Возрастной состав педагогов

возраст	количество педагогов	% от общего числа педагогов
20-30 лет	-	-
31-40 лет	7	39%
41-50 лет	8	44%
51-55 лет	3	17%
Выше 55	-	-

Педагогический стаж работы педагогов

стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 1 года	-	-
от 1 до 5 лет	2	11 %
от 6 до 10 лет	-	-
от 11 до 15 лет	3	17 %
от 16 до 20 лет	3	17 %
от 21 до 25 лет	4	22 %
от 26 и более лет	5	33 %

Национальный состав педагогов

Национальность	Количество	%
Русские	14	83%
Татары	3	17%
Другие	-	-

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

группа	количество групп
Вторая группа раннего возраста 2-3 года	1
Младшая группа 3-4 года	2
средняя группа 4-5 лет	1
старшая группа 5-6 лет	1
Подготовительная группа 6-7 лет	1
Итого	6

Контингент детей (2019-2020 учебный год)

Общее количество детей	142	Мальчики	Девочки
с 2 до 3 лет	15	7	8
с 3 до 4 лет	28	13	15
с 4 до 5 лет	23	9	14
с 4 до 5 лет	19	5	14
с 5 до 6 лет	30	17	13
с 6 до 7 лет	26 25	16	10

Данные по группам здоровья

I группа здоровья – 109
 II группа здоровья – 24
 III группа здоровья – 7
 IV группа здоровья – -
 V группа здоровья - 2

Индекс здоровья

2016 г.- 44,6%
 2017 г.- 44,7%
 2018г.- 45%

Часто болеющие дети

2016 г.- 8,1 %
 2017 г.- 8,1%
 2018г.- 7,7%

Число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка

2016г. - 3,1 дня
 2017 г.- 3,2 дня
 2018г. - 3,1дня

Оперативный контроль на 2019-2020 учебный год
МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»
Работа с детьми 3-7 лет в течение дня

Вопросы на контроле		Месяц	Ответственный
- Готовность групп к учебному году - Соблюдение режима дня: - количество и соблюдение времени ООД - своевременность выхода детей на прогулку	Сформированность к-г навыков в соответствии с возрастом детей (умывание, культура еды, поведение за столом)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Ст.медсестра
		Октябрь	Старший воспитатель Ст. медсестра
		Ноябрь	Старший воспитатель
Организация утренней гимнастики, её эффективность.		Январь	Старший воспитатель Ст. медсестра
Организация дневного сна		Февраль	Старший воспитатель
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-ой половине дня.		Март	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников (родительские собрания, консультации, анкетирование и др.)		Апрель	Старший воспитатель
Организация прогулок (соблюдение длительности, разнообразная деятельность, выносной материал)		Май	Старший воспитатель
Контроль за реализацией программы , (инструментарий, диагностические карты)		1 раз в квартал	Старший воспитатель
Групповая документация (календарные, перспективные планы).		1 раз в квартал	Старший воспитатель
Наличие плана работы на сегодня.		В течение года	Старший воспитатель
Проведение праздников, развлечений, досугов.		В конце года	Заведующий Старший воспитатель
Самообразование педагогов, ведение портфолио педагога.			

Сетка мероприятий с воспитателями и воспитателями на 2019-2020 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май-июнь
1	Воспитатели			Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастера «Воспитатель года России» (МБДОУ №3 «Петушок»)	Муниципальный конкурс лепбук среди педагогов «Шахматная школа в детском саду» (АНОШ №4)	Муниципальный конкурс «Лучших инновационных и авторских интерактивных игр по билингвальному образованию и воспитанию» (МБДОУ №4 «Березка»)			Муниципальный смотр-конкурс лепбук «Шкатулка знаний безопасности»
		Республиканский смотр-конкурс лепбук «Шкатулка знаний безопасности»							
2	Воспитатели			«Дружеские встречи среди педагогов и детей» по реализации муниципального проекта «Шахматы для всех» (МБДОУ №6 «Пчелка»)		Муниципальный конкурс творчества рисунков и поделок «Шахматы и творчество»	Шахматный турнир среди детей «Юный шахматист» (МБДОУ №6 «Пчелка»)	Муниципальный вокальный конкурс «Зажигают звезды» (МБДОУ №1 «Ромашка»)	Муниципальный конкурс «Дорога безопасности» Лебяжинский ДОУ
						Муниципальный этап республиканского конкурса среди воспитателей и ДОО «Зеленый огонек – 2020			
3	Образовательные учреждения	Муниципальный этап театрального фестиваля - конкурса «Сайяр»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»	Муниципальный конкурс овощных поделок «Осенняя ярмарка»	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»			Грант «Лучший билингвальный детский сад»	

Сетка мероприятий АМР РТ среди воспитателей на 2019-2020 учебный год

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Руководители	РМО руководители: «Новые приоритеты билингвального образования детей в рамках реализации педагогического проекта» (МДОУ №6 «Пчелка»)				РМО заведующих «Оценка и развитие качества дошкольного образования» (МБДОУ №5 «Солнышко»)			
2. Старшие воспитатели	РМО для старших воспитателей: «Реализация новой модели региональных инновационных площадок в Алексеевском муниципальном районе» (МБДОУ №3 «Петушок»)					РМО для старших воспитателей: «Компетентный подход в развитии педагогического коллектива» (МБДОУ №4 «Березка»)		
3. Воспитатели	1 Обучающие семинары для педагогов ДОУ по реализации муниципального проекта «Шахматы для всех»; 2. «Дружеские встречи» по реализации муниципального проекта «Шахматы для всех» (МБДОУ №6 «Пчелка»)	РМО для воспитателей: «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» (АНОШ №4)	РМО для воспитателей: «Организация работы в разновозрастной дошкольной группе в рамках проектной деятельности» (МБОУ Мокрокуринская СОШ)				РМО для воспитателей: «Технологии работы с детьми в центрах активности» (МБДОУ №2 «Зайчик»)	
4. Музыкальные руководители и инструкторы ФИЗО		РМО «Интеграция музыки и физической культуры в обучении и воспитании, как одна из форм реализации ФГОС» (МБДОУ №1 Ромашка)						

Сетка мероприятий МО и Н РТ на 2019-2020 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
дошкольный отдел образования РТ		1. Республиканский конкурс среди ДОО «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»	1. Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» 2. II Всероссийский форум работников дошкольного образования 3. Республиканский культурно-образовательный проект «Диалог культур»	Республиканский семинар «Из опыта работы консультационных центров на базе ДОО» г. Н. Челны	1. Зональный, республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2. Республиканский семинар «Формирование основ межнационального общения как элемент нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Ленинского МР			
		2. Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» г. Елабуга			Республиканский конкурс среди воспитателей и ДОО «Зеленый огонек – 2020»			
			Республиканский театральный фестиваль - конкурс «Сайяр» (октябрь-ноябрь)		VIII Республиканская НПК им. Мусы Джалиля г. Мензелинск (15.02.2020)	1. Республиканский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам» 2. Республиканские научно-исследовательские чтения имени Г. Тукая		
национальный отдел образования								
отдел общего образования РТ				Всероссийский фестиваль «Спорт и творчество» для детей с проблемами интеллекта	Республиканский конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей ОВЗ и педагогов «Я могу! Творчество без границ!»		Грант «Лучший билингвальный детский сад»	
отдел дополнительного образования	Республиканский конкурс антикоррупционно и направленности «Надо жить честно»			Подведение итогов конкурсных работ и сочинений антикоррупционной направленности «Надо жить честно»		Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»		
Особые даты	02.09.2019 День знаний 08.09.2019 Международный день грамотности 27.09.2019 День Воспитателя	05.10.2019 День Учителя 27.10.2019 Международный день школьных библиотек	04.11.2019 День Единства 16.11.2019 Международный день толерантности 25.11.2019 День матери в России	03.12.2019 Международный день инвалидов 03.12.2019 День неизвестного солдата 09.12.2019 День Героев Отечества 12.12.2019 День Конституции РФ	08.02.2020 День науки 21.02.2020 Международный день родного языка 23.02.2020 День защиты Отечества	08.03.2020 Международный женский день	12.04.2020 День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» 30.04.2020 День пожарной охраны	24.05.2020 День славянской письменности и культуры

План работы с одарёнными и талантливыми детьми.

Цель: уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;
усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);
- помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми. Составление плана работы с одаренными детьми педагогами .	Заседание Совета Педагогов
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Совета Педагогов.
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.
6.	Групповые занятия.	
7.	Работа по индивидуальным планам.	
8.	Математический КВН.	
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	
10.	Исследовательская деятельность.	
11.	Презентация.	
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.	
14.	Работа с родителями.	
15.	Подведение итогов работы Совета Педагогов с одаренными детьми. Мониторинг.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана.

План работы МБДОУ Алексеевского детского сада № 5 «Солнышко» по внедрению в воспитательно - образовательный процесс учебно - методического комплекта по обучению детей государственным языкам в дошкольных учреждениях Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

Цель:

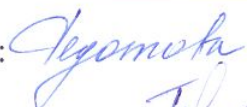
Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

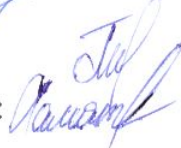
1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование УМК по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Организационно – методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»	Октябрь	Хаматгалеева Г.И.
2.	Муниципальный фестиваль детских юношеских театров – 2019	Октябрь	Хаматгалеева Г.И.
3.	Создание картотеки дидактических игр по УМК в группах	Ноябрь	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
4.	Организация подписки местной и республиканской газеты «Заря», «Тылсымлы куллар», «Магариф».	Ноябрь, май	Федотова И.В.
5.	Консультация для воспитателей «Создание языковой среды в ДОУ с целью развития разговорной речи педагогов, воспитанников и родителей в рамках УМК.»	Декабрь	Терентьева Д.Н. Хаматгалеева Г.И., воспитатели
6.	Контроль реализации содержания УМК в воспитательно – образовательном процессе: - проведение ООД воспитателем по обучению татарскому языку - интеграция содержания УМК в образовательные области - содержание национальных уголков, организация работы в них - организация воспитателями речевой среды	В течение года	Федотова И.В. Терентьева Д.Н.
7.	Размещение информации на татарском и русском языках в холле детского сада	В течение года	Терентьева Д.Н.
8.	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (знание словаря в пределах УМК) в рамках планерок для педагогов.	1 раз в неделю	Хаматгалеева Г.И.

9.	Обучение детей татарскому языку ,начиная со средней группы: - ООД - Режимные моменты	Сентябрь – май	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
10.	Исполнение песен, танцев на утренниках и развлечениях	В течение года	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
11.	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках (режимные моменты, прогулки)	В течение года	Воспитатели
12.	Муниципальный конкурс «Лучших инновационных и авторских интерактивных игр по билингвальному образованию и воспитанию»	Февраль	Терентьева Д.Н., Хаматгалеева Г.И., воспитатели
13.	Организация сюжетных игр с разыгрыванием диалогов, драматизация сказок, коротких произведений	В течение года	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
14.	Проведение праздников-развлечений: - “Вечер памяти Мусе Джалилю - 15 февраля” -“Международный день родного языка-21 февраля” - ”Нәүрүз бәйрәме”- Март -“ Тукай экиятләрендә кунакта “-Апрель	По календарю	Терентьева Д.Н., Хаматгалеева Г.И., воспитатели
15.	Мониторинг уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7 лет)	2 раза в год	Хаматгалеева Г.И.
16.	Просмотр мультипликационных фильмов	В течении года	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
Работа с родителями			
1.	Выступление на групповых и общего родительских собраний на тему: «Изучаем татарский язык по УМК»	Сентябрь	Хаматгалеева Г.И.
2.	Анкетирование родителей : «Часто ли мы говорим в семье на татарском языке ?»	Октябрь Апрель	Терентьева Д.Н., Хаматгалеева Г.И.
3.	Дни открытых дверей для родителей с посещением ООД по обучению детей татарскому языку	2 раза в год	Хаматгалеева Г.И.
4.	Размещение информации о содержании УМК в групповых приемных	В течении года	Хаматгалеева Г.И., воспитатели
5.	Оформление выставки рисунков «Ижат күпере - Творческая радуга» ; выставки поделок «Тылсымлы куллар – Волшебные ручки».	В течении года	Хаматгалеева Г.И.
Работа с социумом			
1.	Размещение информации о новых формах и методах обучения детей татарскому языку на сайте учреждения	1 раз в квартал	Терентьева Д.Н.
2.	Приглашение учителей по татарскому языку на ООД, посещение воспитанниками подготовительной к школе группы уроков в школе № 3	Май	Терентьева Д.Н., завуч школы № 3

Заведующая МБДОУ №5 «Солнышко»:  Федотова И.В.

Старший воспитатель:

Воспитатель по обучению татарскому языку:  Терентьева Д.Н.

Хаматгалеева Г.И.